

INSTITUTO TÉCNICO CALIMA

"PORQUE CADA VEZ TENEMOS MAS RAZONES... PARA SENTIRNOS ORGULLOSOS"



INFORME DESCRIPTIVO VALORATIVO 2010/ 2011

INFORME PERIODO 1

Grado: 6.01 No. 6

Estudiante: **CAMPINO HERNANDEZ ALEXANDER**

CODIGO	AREA y/o ASIGNATURA	INTENSIDAD HORARIA	FALTAS ASIST.	PERIODO				DESEMPEÑO
				I	II	III	IV	
A02	FISICA	3	4	3,7				BÁSICO
A03	QUÍMICA	3	4	3,5				BÁSICO
G01	LENGUA CASTELLANA	4	3	3,6				BÁSICO
G02	INGLES	2	4	3,8				BÁSICO
H01	MATEMATICAS	3	5	3,6				BÁSICO
I01	SISTEMAS	2	4	4,0				ALTO
L01	FILOSOFIA	2	6	4,4				ALTO
PROMEDIO DEL ESTUDIANTE				3,8				BÁSICO
PUESTO EN EL SALON				14				

DEFINICION DE TERMINOS

SUPERIOR [4.6 - 5.0]	Estudiante que ALCANZA todos los logros propuestos del periodo y desarrolla actividades curriculares que exceden las exigencias esperadas.
ALTO [4.0 - 4.5]	Estudiante que ALCANZA todos los logros propuestos del periodo y desarrolla actividades curriculares básicas.
BÁSICO [3.0 - 3.9]	Estudiante que ALCANZA los logros mínimos y desarrolla un mínimo de actividades curriculares requeridas.
BAJO [0.0 - 2.9]	Estudiante que NO ALCANZA los logros mínimos y requiere actividades de refuerzo y superación. No desarrolla el mínimo de actividades curriculares requeridas.

FISICA

DOCENTE: IRWIN ISAZA BLANDON

FOOTALEZAS

APLICA LA PRIMERA LEY DE NEWTON - LEY DE LA INERCIA - EN LA SOLUCION DE PROBLEMAS COTIDIANOS Y DE LA CIENCIA QUE INVOLUCRAN CONCEPTOS DE ESTATICA.

APLICA LAS LEYES DE NEWTON EN ESPECIAL LA LEY DE LA DINAMICA EN LA SOLUCION DE PROBLEMAS COTIDIANOS Y DE LA CIENCIA QUE INVOLUCRAN ESTA RAMA.

SU RENDIMIENTO ACADEMICO ES BUENO, SE PREOCUPA CADA DIA POR MEJORAR.

DOCENTE: WILLIAN JARAMILLO

QUIMICA

FOOTALEZAS

EL ESTUDIANTE DIFERENCIA QUE ES UN HIDRURU, UN OXIDO Y UN HIDROXIDO, ASIGNANDO NOMBRE CORRECTAMENTE A CADA UNO DE ESTOS COMPUESTOS.

OFICULTADES

NO ASIGNA NUMEROS O ESTADOS DE OXIDACION CORRECTAMENTE A LOS ATOMOS DE UNA MOLECULA.

EL ESTUDIANTE NO DIFERENCIA QUE ES UN HIDRURU, UN OXIDO Y UN HIDROXIDO, NI ASIGNA NOMBRE CORRECTAMENTE A CADA UNO DE ESTOS COMPUESTOS.

EL ESTUDIANTE NO DIFERENCIA QUE ES UN ACIDO, UNA SAL, NI COMO SE LE DEBE DAR NOMBRE A CADA UNO DE ESTOS COMPUESTOS.

OBSERVACIONES / RECOMENDACIONES

DEBE MEJORAR SU PARTICIPACION EN CLASES.

DEBE REPASAR ADECUADAMENTE ANTES DE CADA EVALUACION.

DOCENTE: MARINO LOAIZA

LENGUA CASTELLANA

FOOTALEZAS

IDENTIFICA LAS CARACTERISTICAS DE LA POESIA CLASICA MEDIEVAL Y RENACENTISTA

DESARROLLA HABILIDADES QUE LE PERMITEN ANALIZAR, COMPRENDER, NARRAR Y CRITICAR OBRAS

DISTINGUE LOS ELEMENTOS DE LA NOVELA Y SUS CLASES.

DOCENTE: DIEGO TRIANA

INGLES

FOOTALEZAS

UTILIZA ADECUADAMENTE LOS AUXILIARES DO Y DOES

OFICULTADES

NO UTILIZA CORRECTAMENTE LAS QUESTIOS WORDS

NO DIFERENCIA EL PRESENTE SIMPLE DEL CONTINUO.